附件1：

**设备更新专项项目申报书  
（学科科研类）**

项目名称：

建设单位（公章）：

项目负责人：

填表日期：

实验室建设与设备管理处制

**填 表 说 明**

1.本表格用于学科科研类设备更新建设项目。

2.拟申购设备中含**信息化软硬件**内容需在必要性、可行性中予以对应说明；含**进口设备**需说明进口设备采购必要性；含**非信创产品**的需单独填写《福建理工大学非信创类采购申请书》，申报单位组织专家论证后与申报材料一并提交。

3.优先支持二级学院或重点学科平台及团队的建设项目，建设单位的自筹配套经费不低于项目总额的50%。研究生处·学科建设办公室负责对学科科研类设备更新项目进行的必要性进行预审和推荐。

5.本申报书相关内容须同时填写《项目设备购置详情一览表》和《设备更新专项项目汇总表》，申报书内容须与汇总表信息保持一致。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | |  | | | | | | | |
| 项目负责人 | |  | | | 负责人电话 |  | | | |
| 项目总金额（万元） | |  | | | 拟建设时间 | | 20 年 | | |
| 可自筹经费  （万元） | |  | | | 自筹经费占项目总金额比例（%） | |  | | |
| 经费来源  （经费负责人；经费名称及校内编号；设备费金额） | |  | | | | | | | |
| 是否需要配套改造 | |  | | | 配套金额（万元） |  | | | |
| 建设项目服务情况 | 服务学科 | | |  | | | | | |
| 学科类型 | | | □学校党委确定的重点支持的学科平台和团队 | | | | | |
| □博士点建设学科 | | | | | |
| □未来博士点建设培育学科 | | | | | |
| 仪器设备更新配置信息 | 设备名称 | | 参考品牌 | 是否含非信创 | 单价 | | | 数量 | 金额小计（万元） |
|  | |  |  |  | | |  |  |
|  | |  |  |  | | |  |  |
|  | |  |  |  | | |  |  |
|  | |  |  |  | | |  |  |
|  | |  |  |  | | |  |  |
|  | |  |  |  | | |  |  |
| 项目概述  （500字以内） | | （对项目进行总体描述） | | | | | | | |
| 项目实施必要性  （1000字以内） | | （1.学科科研类说明和简要论证项目服务学科的类型，项目在学科建设、科研项目中的作用。2.未来博士点建设培育学科需说明和简要论证：（1）是否是服务国家和区域重点领域、重大需求的学科；（2）学科是否特色明显，在本省具有不可替代性；（3）是否拥有领军人物的带头人，将来如何引进领军人物。3.单价10万元以上设备需做先进性和适用性说明。） | | | | | | | |
| 进口设备采购必要性  （选填，500字以内） | | （采购进口设备的需填写本部分） | | | | | | | |
| 项目实施可行性  （1000字以内） | | （说明项目建设基础，以及实验人员及培训，实施的场地条件等，如实验室地点、面积、安全需求、环境保护、网络接入条件、项目运行必要的水电气等软硬件配套要求，配套改造方案需同步提交。） | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 可量化考核的预期效益（500字以内） | | （预期争取到的科研项目级别及经费额度、学科科研平台、博士点申请建设、省部级及以上人才等。完不成效益指标考核的将酌情扣除二级学院津贴。） | | | | |
| 项目建设单位党政联席会意见：  负责人（签字）： （盖章）  年 月 日 | | | | | | |
| 研究生处·学科建设办公室意见（审查项目建设必要性、风险性和效益等，提出项目建设必要性审查意见）：  负责人（签字）：  年 月 日 | | | | | | |
| 实设处意见（审查大仪查重评议及项目可行性，提出大仪建设查重评议结论和建设条件充分性审查意见）：  负责人（签字）：  年 月 日 | | | | | | |
| 专家论证意见：  组长（签字）：  年 月 日 | | | | | | |
| 专家  信息 | 序号 | | 姓名 | 职称 | 工作单位 | 联系电话 |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |